

שאלון אבחון DSM IV להפרעת קשב וריכוז
DSM IV QUESTIONNAIRE - ADHD DIAGNOSIS

שם הילד:

שם ממלא השאלון ותפקידו:

תאריך מילוי השאלון:

לא	כן	סימנים של חוסר קשב
		<p>1 לעיתים קרובות לא שם לב לפרטים או טועה עקב חוסר תשומת לב בעבודתו</p> <p>- בלימודים לא עונה על כל השאלות - מדלג - לא שם לב כאשר חוצה כביש</p>
		<p>2 לעיתים קרובות מתקשה לשמור על קשב רצוף ממושך</p> <p>מתקשה להעתיק בקצב מהלוח - נראה קשוב אך לא מבין את החומר - חולמן - לא עובר על התשובות כאשר מסיים מבחן - משתעמם מהר מצעצעים - מתלונן שמשעמם כאשר יושב בארוחת שבת - מתקשה להתמיד בפעילות חוגים - מתקשה לעסוק במטלות לאורך זמן - לסדר את התיק - זקוק לזמן רב לעשות שיעורי בית</p>
		<p>3 לעיתים קרובות נראה כלא מקשיב כאשר פונים אליו ישירות</p> <p>איך הילד נראה לסובבים אותו בשיעורים או בבית - מורה מדווחת שהילד אינו יוצר קשר עין - זקוק לחזרות רבות על אותה שאלה - מתעסק בדברים אחרים בזמן שיחה ואין קשר עין - חברים מתלוננים שלא מקשיב להם</p>
		<p>4 לעיתים קרובות אינו מצליח לעקוב אחר הוראות או לסיים מטלות</p> <p>משאיר שאלות במבחן ללא מענה למרות שנשאר זמן - מסיים אחרון בכיתה - ממלא רק חלק ראשון של הוראות של הורים - מקתשה לסיים דברים שהתכוון לסיים</p>
		<p>5 לעיתים קרובות מתקשה בארגון משימות ופעולות</p> <p>דפי עבודה מפוזרים - מקתשה לסיים מבחן בזמן - מרבה לצאת מהשורות בדף או כתיב לא מסודר - דוחה הכנת שיעורי בית - מתחיל עבודה מורכבת ברגע אחרון - מתקשה לרשום ולהקשיב באותו זמן בשיעורי בית - מתקשה לארגן תיק בית הספר - מתקשה לספר על חוויות שעבר באופן ברור ומסודר - מצבע מטלות באיטיות - מתקשה לארגן תשובה לשאלה כללית - מתקשה לארגן את החדר בבית - מקתשה להיות מוכן בבוקר לבית הספר - מתקשה לעקוב אחרי מפה</p>
		<p>6 לעיתים קרובות נמנע מתחמק ואינו אוהב מצבים דרושים מאמץ חשיבתי ממושך</p> <p>מתקשה ללמוד במקצועות שלא מעניין אותו - מתקשה לקרוא ספר - מעדיף מטלות קלות - מחפס תירוצים לדחות משימות מורכבות</p>
		<p>7 לעיתים קרובות מאבד חפצים הכרחיים למשמיותיו</p> <p>שוכח או מאבד משקפיים - כלי כתיבה - ספרים - פתק להורים מבית הספר - מתחיל מטלה ומגלה שחוסר משהו - נוטה לאבד כסף - מפתחות - מגיע לחוג וחוסר פרטים שזקוק להם - אבד טלפון נייד - חוזר הביתה ללא הכדור כאשר יוצא לשחק</p>
		<p>8 מוסח בקלות על ידי גירוים חיצוניים או פנימיים</p> <p>מתקשה להתמקד במתרחש בכיתה - חולמן - או מוסח מרעש בכיתה או תזוזה של כסא או כל רעש אחר - דורש שקט מוחלט בכדי ללמוד - מאבד הרבה את חוט המחשבה - כל גירוי קטן משיח</p>
		<p>9 נוטה לשכחות בתפקודי היום יום</p> <p>שוכח לעביר להורים פתקים מבית הספר - שוכח למסור לבית הספר מכתבים מהחורים והפתק נשאר בתיק - שוכח להביא ספרים לעשות שיעורי בית - שוכח אירועים חשובים כמו מועדי בחינות - לא זוכר על מה דיברו בכיתה אפילו זמן קצר לאחר מכן - שוכח פעולות יום יומית כמו להסתרק - שוכח איפא שם דברים - שוכח מעיל או כובע - שוכח למסור הועדות טלפונית - שוכח לבצע מטלות שהוטלו עליו</p>

לא	כן	סימנים של פעלות יתר 1 – 6 או אימפולסיביות 7 - 9
		1 לעיתים מניע ידיים או רגליים או מתפתל בכסא תזוזתי מאד כאשר יושב בכסא - משחק כל הזמן עם חפצים בידיים - רעד בידיים - מתופף
		2 לעיתים קרובות קם ממקומו בשיעורים או בבית בזמן שמצפים ממנו להשאר בישיבה מתקשה לשבת - מרבה לקום בארוחת שבת - קם הרבה בזמן הכנת שיעורי בית - מתקשה לשבת בנסיעות
		3 לעיתים קרובות רץ ומטפס בצורה מוגזמת במצבים שלא מקובל או הרגשה של חוסר מנוחה ואי שקט פנימי נמשך לפעילויות מסוכנות - יש צורך להעיר לילד לעתים קרובות לא לרוץ - לא לקפוץ - לא להשתולל או לטפס כי יש הרגשה שיסכן את עצמו
		4 מתקשה קשה לשחק או לעסוק בפעילות פנאי ברגיעה ובשקט מרפיע לאחרים תוך כדי משחק קצובתי אם בילוי משפחתי - מדבר בטונים גבוהים או מרבה לצעוק בזמן משחק - חייב להיות עסוק כל הזמן ומתקשה לשבת ברוגע
		5 לעיתים קרובות נמצא בתנועה מתמדת מרבה לשחק בחפצים שבהישג ידו או בשיער או מתופף - נראה שלא נח לרגע - משמיע קולות - נוגע בכל דבר - מבוגר שלא מפסיק לשלוח SMS בטפולן נייד
		6 לעיתים קרובות מדבר יותר מדי פטפטן - מרבה לשאול שאלות לאין סוף - מבקשים ממנו לתת לאחרים לדבר
		7 לעיתים קרובות ממהר לענות את התשובה עוד לפני שמסיימים את השאלה מצביע לפני שהמורה סיים לשאול את השאלה - מרבה להגייד דברים מבלי לחשוב - קורא את השאלות עד סופן או מפסיק באמצע ומתחיל לענות - מרבה לעשות דבר בלי לחשוב - רץ לכביש בלי להסתגל
		8 לעיתים קרובות מתקשה להמתין לתור חוסר סבלנות בהמתנה בתור - רץ לכביש בלי להסתכל
		9 לעיתים קרובות מתפרץ ומפריע לשיחה או למשחק של אחרים עונה בכיתה מבלי להצביע - מציק לילדים אחרים - מפריע במהלך שיחות טלפון

תפקוד בית הספר

לא	כן	לא	כן
		יוצר קשרים תקינים עם בני גילו	יוצר קשרים תקינים עם מבוגרים בב'הס
		מראה בטחון עצמי ועצמאות	מראה הסתגלות למעברים ומצבים חדשים
		התנהגות חריגה	מתמיד ומסיים במטלות
		זקוק לתיווך	מתקשה בהתארגנות
		שולט בחומר ובתוכן הנלמד	שולט בקריאה - הבנת הנקרא
		שולט בחשבון	כתיב ברור
		משתתף באופן פעיל בשיעורים	מבין הוראות
		מבטא את רעיונותיו בעל פה	מנסח תשובותיו בכתב

הערות:

שאלון מורה - תפקוד בבית הספר

תאריך מילוי השאלון:

שם המורה:

שם התלמיד:

יש לענות בכן או לא

לא	כן	הערות	
			האם הילד משתתף בפעילות חופשית חברתית?
			האם הילד יוצר קשרים תקינים עם בני גילו?
			האם הילד יוצר קשרים תקינים עם המורים?
			האם הילד מגלה יכולת לפתרון בעיות?
			האם לילד יש בטחון עצמי?
			האם הילד מסתגל למצבים חדשים?
			האם התנהגותו של הילד חריגה?
			האם הילד מתמיד ומסיים מטלות?
			האם הילד זקוק לתיווך?
			האם הילד מאורגן לגבי חפציו ומחבורות?
			האם הילד מצליח בחומר ובתוכן הנלמד?
			האם הילד מצליח בקריאה?
			האם הילד מצליח בהבנת הנקרא?
			האם הילד מצליח בחשבון?
			האם הילד מצליח בכתיב?
			האם הילד מבין הוראות בכיתה?
			האם הילד משתתף באופן פעיל בשיעורים?
			האם הילד מצליח לבטא את רעיונותיו בעל פה?
			האם הילד מצליח לנסח תשובותיו בכתב?
			האם יש קשיים רגשיים?
			האם יש קשיים חברתיים?
			האם הילד מקבל סמכות המורה?

הערות נוספות: